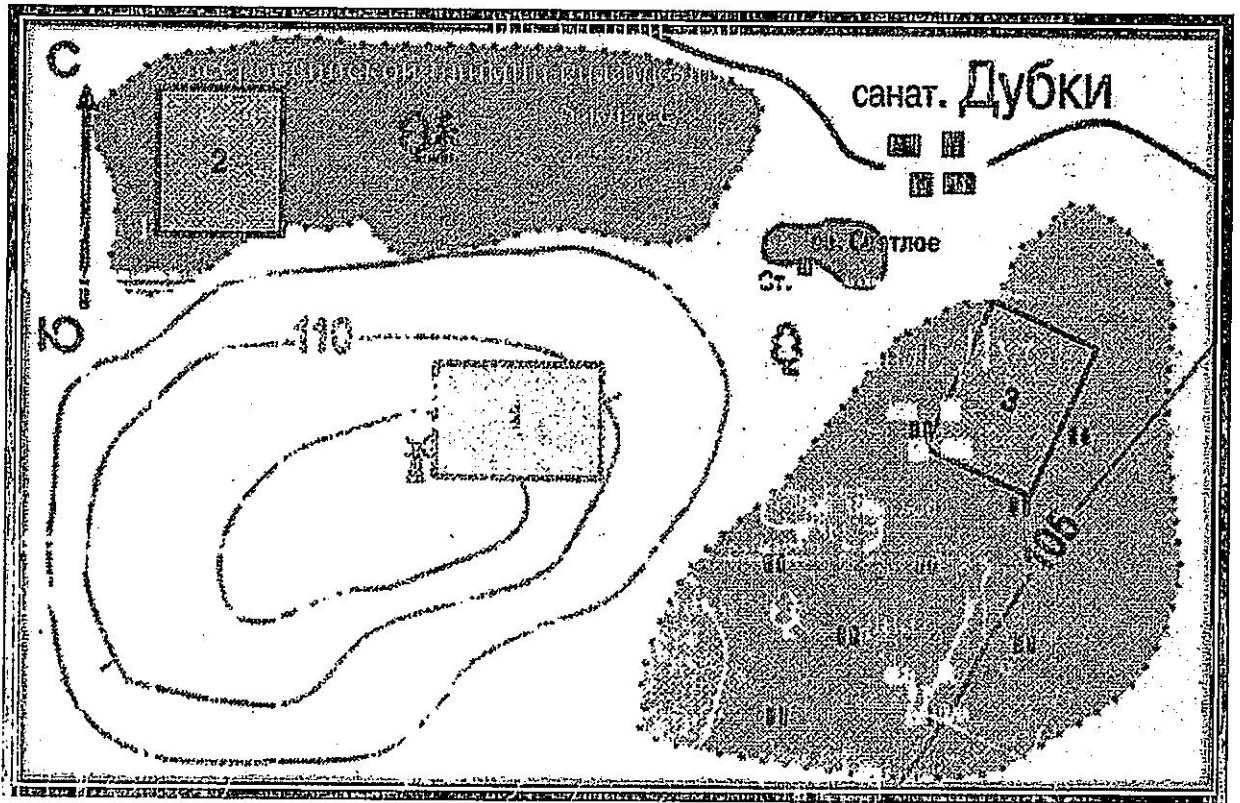


Школьный этап
всероссийской олимпиады школьников по географии.
5 класс

Задание 1



Рассмотрите план местности и ответьте на следующие вопросы:

1 В каком направлении от ветряной мельницы на холме (участок № 1) расположены

Санаторий «Дубки»	СВ	25
Смешанный лес	СЗ	25
Луг	ЮВ	25

60

2 Какой из участков (№ 1, 2, 3) Вы бы выбрали для ... (заполните таблицу)

Занятия	№ участка	Объяснение выбора
Катание зимой на санках	1 25	Есть склон 25
Игра в футбол	3 25	Ровная поверхность 25
Сбор грибов и ягод	2 25	В лесу растут грибы 25

120

Задание 2

Подберите обобщающие слова, добавьте ещё по одному слову в каждую группу.

Группа слов	Обобщающие слова	Можно добавить
Холм, равнина, впадина.	Рельеф 40	Горы 30
Гранит, каменная соль, мрамор	Палеонные иско- паемые, горные, породы, минералы 40	Чёрный, ураль, мек. 30
Дождь, снег, роса.	Атмосферные осадки. 40	Трад. 30
Река, озеро, подземные воды	Внутренние воды. 40	Балота. 30
Меркурий, Земля, Венера.	Планеты. 40	Марс. 30

340

Задание 3

Определите пропущенные слова в тексте и цифры, которым они соответствуют.

Используйте предложенный список. Запишите слова или словосочетания напротив соответствующих цифр:

___ (1) ___ – это наука, которая изучает ___ (2) ___, население и его ___ (3) ___.

Впервые термин « ___ (1) ___ » предложил учёный из Древней Греции –

___ (4) ___. Он же впервые измерил ___ (5) ___. В современной географии

выделяется множество научных направлений. ___ (6) ___ география изучает

компоненты природы и природные комплексы (ландшафты). ___ (7) ___

география изучает население и особенности его ___ (3) ___. Объекты природы

и деятельности человека изображаются на географических ___ (8) ___.

Созданием ___ (8) ___ занимается ___ (9) ___.

Список слов и словосочетаний:

География, физическая, социально-экономическая, природа земной поверхности, хозяйственная деятельность, карты, картография, Эратосфен, размеры Земли, форма Земли.

Номер в тексте	Слово/словосочетание	
1	география	2,5
2	природа земной поверхности	2,5
3	хоз. деятельность	2,5
4	Эрвастфен	2,5
5	размеры Земли	2,5
6	физическая	2,5
7	сов. эконан	2,5
8	карты	2,5
9	картография	2,5

Задание 4

Школьники из разных городов России встретились во Всероссийском детском центре «Орлёнок» в Краснодарском крае. Познакомившись, они рассказали друг другу о своих родных городах. Попробуйте угадать, из каких городов они приехали.

Для ответа на задание используйте список городов: Москва, Новосибирск, Санкт-Петербург, Казань, Челябинск, Екатеринбург, Ростов-на-Дону, Самара, Нижний Новгород, Омск.

№	Вспыскиваями нкельняков	Название города	
1	От нашего города по реке, на которой он раз. зложен, менее 50 км до Азачского моря.	Ростов - на Дону	3,5
2	Мой город еще в древней ему больше 1000 лет.	Казань	3,5
3	Я спускала на самолете крупного города страны.	Москва	3,5
4	В моем городе река Ока впадает в Волгу.	Нижний Новгород	3,5
5	Мой город был одним из первых конструктором самолетов в мире. Самолеты из страны.	Санкт - Петербург	3,5
6	Я живу в самом большом городе Сибири.	Новосибирск	3,5
7	Город мой среднее место по хиток Оби -- Иртыш.	Омск	3,5
8	Город Восточной России восточной России в моем городе. Производство, завод для военной армии.	Челябинск	3,5
9	Мой родной город - самый большой на Урале.	Екатеринбург	3,5
10	В названии моего города все гласные буквы одинаковые.	Самара	3,5

300