

Справка
по итогам воспитательной работы
за I полугодие 2022/23 учебного года

Цель: анализ воспитательной работы МКОУ СОШ с.п. Зарагиж за I полугодие 2022/23 учебного года.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями- предметниками, социальным педагогом, педагогом- психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Экашаева Ж.В.

Дата составления справки: 29.12.2022.

Целью воспитательной работы МКОУ СОШ с.п. Зарагиж является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному селу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 14 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы вос-

питательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Проведено всего 224 классных часа.

Участие обучающихся в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	Наиболее активные классы					
			11	10	9	8	1	2а
1	Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна	Ключевые общешкольные дела	11	10	9	8	1	2а
2	Митинг к годовщине Бесланской трагедии	Ключевые общешкольные дела	9	5а	4	2а	1	
3	Митинг ко Дню памяти работников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга, посещение семей Мисостова А. и Мисостова М.	Ключевые общешкольные дела	10	9	5а	4	2а	1
4	Урок мужества с участием Героя России	Профилактика и безопасность	11	9	8	7	5а	

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	Наиболее активные классы					
	Копыркина А.С.							
5	Всероссийский проект «Поделись своим знанием»	Профилактика и безопасность	11	9	6	5а	4	1
6	День адыгов	Ключевые общешкольные дела	8	7	5а	5б	4	1
7	Республиканский проект «Дорога победителей»	Внешкольные мероприятия	11	10	9	8		
8	День Учителя. Самоуправление	Профилактика и безопасность	11	10	9			
9	Акция «Письмо солдату»	Школьный урок	6	5а	5б	4	3а	3б
10	Акция «Тепло наших рук» - сбор и отправка шерстяных носков в зону СВО	Внешкольные мероприятия	10	9	8	4	2б	1
11	Акция помощи ученице 9 класса Агоевой Э.А.	Ключевые общешкольные дела	9	5б	5а	4	3б	2а
12	Участие в ежегодной профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей»	Профилактика и безопасность	11	10	9	8	6	5а
13	Участие во 2-м этапе межведомственной оперативно-профилактической	Профилактика и безопасность	9	6	5а	5б	4	3б

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	Наиболее активные классы					
	акции «Дети России»							
14	Участие в республиканском Форуме молодежи	«Внешкольные мероприятия»	11	10	9	8		
15	Посещение культурных мероприятий по «Пушкинским картам»	«Внешкольные мероприятия»	11	10	9	8		
16	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок	11	10	9	8		

Вывод: наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 класс, классный руководитель Карданова Р.Х.;
- 2 «А» класс, классный руководитель Тарчокова Л.Х.;
- 4 класс, классный руководитель Темирканова М.Х.;
- 5 «А» класс, классный руководитель Бегиева А.В.;
- 6 класс, классный руководитель Сабанова А.А.;
- 9 класс, классный руководитель Хаваяшхова Л.М.

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Внеурочная деятельность в 1–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- *общеинтеллектуальное;*
- *спортивно-оздоровительное;*
- *социальное;*
- *общекультурное;*
- *духовно-нравственное.*

1-4 классы

Название курса	Классы	Количество часов

		в неделю
«Разговоры о важном»	1	1
«Танец»	1	1
«Функциональная грамотность»	1	1
«Разговоры о важном»	2А	1
«Тайны слов»	2А	1
«Юный эколог»	2А	1
«Разговоры о важном»	2Б	1
«Лоскуток»	2Б	1
«Занимательная математика»	2Б	1
«Разговоры о важном»	3А	1
«Занимательная математика»	3А	1
«Чемпион»	3А	1
«Разговоры о важном»	3Б	1
«Занимательная математика»	3Б	1
«Загадки планеты»	3Б	1
«Разговоры о важном»	4	1
«Танцевальная мозаика»	4	1
«Адыгский этикет»	4	1

5-9 классы

Название курса	Классы	Количество часов в неделю
«Разговоры о важном»	5А	1
«Мир визуально-пространственного искусства»	5А	1
«Функциональная грамотность»	5А	1
«Разговоры о важном»	5Б	1
«Я зову за собой»	5Б	1

«Функциональная грамотность»	5Б	1
«Разговоры о важном»	6	1
«Мир литературных героев»	6	1
Проектно-исследовательская деятельность	6	1
«Разговоры о важном»	7	1
«Адыгский этикет»	7	1
«Школьный театр»	7	1
«Разговоры о важном»	8	1
«Спортивный клуб»	8	1
«Хоровое пение»	8	1
«Разговоры о важном»	9	1
«Тайны русского языка»	9	1
«Я-лидер»	9	1

10-11 классы

Название курса	Классы	Количество часов в неделю
«Разговор о важном»	10	1
«Спортивный клуб»	10	1
«Финансовая грамотность»	10	1
«Разговор о важном»	11	1
«Моя будущая профессия»	11	1
«Финансовая грамотность»	11	1

5 сентября дан старт курсам «Разговоры о важном», на которых дети узнают о самых важных событиях, происходящих в мире. Для проведения этих занятий к каждому понедельнику имеется подборка методических материалов: сценарий, презентация, аудио- и видеоматериалы. К сожалению, из-за отсутствия техники

большинство классных руководителей в полной мере не могут проводить эти уроки. В 1 полугодии в каждом из 14 классов проведено по 16 «Разговоров о важном».

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом Методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03.

С 1 сентября 2022 года в ОУ началась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр) в ООП ООО.

В рамках внеурочной деятельности в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397 начал работу школьный спортивный клуб «Зарагж» по видам спорта: баскетбол, футбол, волейбол. Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

В клубе занимаются 30 человек. Осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия по данным видам спорта. В декабре на базе школы прошел районный турнир по футболу.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности. В настоящее время в школе действует кружок «Архитектура» (10 чел.), а на базе школы «Шахматы» от районного ДДТ (32 чел.), греко-римская борьба от филиала ДЮСШ с.п. Жемтала (41 чел.), музыкальная школа г. Нальчик (9 чел.), национальные танцы ДК (39 чел.). Некоторые дети выезжают с родителями в другие населенные пункты для занятий по гимнастике, вольной борьбе, кикбоксингу и другим видам.

Ведется постоянная работа по вовлечению в систему ДО детей «группы риска», с ОВЗ, выявляются и развиваются творчески одаренные дети, их готовят к участию в различных творческих конкурсах.

ВЫВОДЫ:

1. Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения многих предметов.
2. Педагогам дополнительного образования необходимо чаще проводить мастер-классы, открытые уроки с тем, чтобы показать свое мастерство, умение детей работать творчески, в коллективе.

Задачи дополнительного образования на перспективу:

1. Продолжить работу системы дополнительного образования по заявленным направлениям.
2. Охватить новые направления, по которым не работали ранее .
3. Устанавливать взаимосвязь с урочными и внеурочными занятиями.

РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ ПРИБЛИЖЕНИЯ МОЛОДЕЖИ К КУЛЬТУРЕ «ПУШКИНСКАЯ КАРТА»

Для привлечения обучающихся к активному использованию «Пушкинских карт» в школе проведена большая работа. На конец года из 53 детей в возрасте 14-18 лет обладателями карт стали 45. Израсходована сумма 225 тыс. рублей, остаток денежных средств на действующих картах 0 руб. Обучающиеся посетили по 5-6 мероприятий как на выезде, так и по месту жительства.

РАБОТА С ДЕТЬМИ ГРУППЫ РИСКА (В РАМКАХ МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО», «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ», «ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ “НАРКОПОСТ”»)

На внутришкольном учете состоит 1 обучающийся:

- Карданов Б, 9 класс (классный руководитель Хаваяшхова Л.М.).

Классный руководитель имеет индивидуальный план работы с детьми группы риска, своевременно проводит индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и их родителями.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (В РАМКАХ МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО» И «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»)

В течение первого полугодия проведено по два родительских собрания в 1–11 –х классах.

Тематика классных родительских собраний *разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.*

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

РАБОТА ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022/23 году работает над темой *«Реализация воспитательной работы в рамках модуля “Классное руководство”» в условиях перехода на новые образовательные стандарты*. Проведено два заседания ШМО согласно плану работы на 2022/23 учебный год.

РАБОТА ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ

На основании Постановления Главы Черекского муниципального района трудоустроено 38 старшеклассников.

РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В первом полугодии 2022/23 учебного года воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания.

ВЫВОДЫ

1. Воспитательные мероприятия *соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.*
2. *Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.*

3. Внеурочная деятельность *ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.*
4. *По промежуточным результатам работы школьного театра наблюдается активизация творческой активности школьников, а также выявлены одаренные дети.*
5. *На конец I полугодия 2022/23 учебного года число желающих посещать школьный спортивный клуб «Зарагиж» выросло по сравнению с началом года.*
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями *осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Общественное объединение “Наркопост”» в полном объеме.*
7. Родительские собрания *проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.*
8. Работа ШМО классных руководителей *осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.*
9. Реализация рабочей программы воспитания *осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.*

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Поощрить работу классных руководителей: 1 класса Кардановой Р.Х., 2 «А» класса Тарчоковой Л.Х., 4 класса Темиркановой М.Х., 5 «А» класса Бегиевой А.В., 9 класса Хаваяшховой Л.М.
2. Поощрить работу педагогов- предметников Ивановой Л.Р., Шаовой И.А по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».
3. Педагогам-предметникам шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков.

Заместитель директора по ВР _____

Ж.В. Экашаева