

Аналитическая справка
по итогам административных контрольных работ за 1 полугодие 2022/2023 учебного года.

Цель контроля: выявление фактического уровня обученности обучающихся, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся.

Методы: - анализ контрольных работ во 2 – 11 классах;
 - собеседование с учителями.

В соответствии с планом работы школы на 2022/2023 учебный год в период с 05.12 по 28.12.2022 г. проведена проверка уровня усвоения программного материала за 1 полугодие 2022/2023 учебного года учащимися 2-11 классов по следующим предметам:

- русский язык;
- кабардино-черкесский язык;
- математика.

Контрольные работы были составлены руководителями МО по направлениям.

По результатам промежуточного контроля каждым учителем были составлены аналитические отчёты.

Результаты административных контрольных работ следующие:

Результаты контрольных работ по итогам 1 полугодия учащихся 2-11 классов 2022-2023 учебного года

предмет	дата	класс	всего	писало	2		3		4		5		качество	ср. балл	Успеваемость
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
русский язык	26.дек	2а	15	15	0	0%	5	33%	6	40%	4	27%	67%	3,9	100%
кабардино-черкесский язык	20.дек	2а	15	15	1	7%	7	47%	3	20%	4	27%	47%	3,7	93%
математика	15.дек	2а	15	15	0	0%	55	367%	9	60%	1	7%	67%	13,7	100%

русский язык	27.дек	26	10	10	2	20%	3	30%	1	10%	4	40%	50%	3,7	80%
кабардино-черкесский язык	26.дек	26	10	8	7	1%	1	13%	0	0%	0	0%	0%	2,1	12,50%
математика	14.дек	26	10	9	2	22%	4	44%	1	11%	2	22%	33%	3,3	77,80%
русский язык	21.дек	3а	11	7	2	29%	2	29%	2	29%	1	14%	43%	3,3	71,40%
кабардино-черкесский язык	05.дек	3а	11	10	3	30%	3	30%	3	30%	2	20%	50%	3,7	70%
математика	27.дек	3а	11	11	1	9%	4	36%	3	27%	3	27%	55%	3,7	91%
русский язык	21.дек	3б	15	15	1	7%	6	40%	6	40%	2	13%	53%	3,6	93,30%
кабардино-черкесский язык	05.дек	3б	15	15	2	5%	5	33%	5	33%	3	20%	53%	3,6	86,70%
математика	27.дек	3б	15	11	0	0%	5	45%	5	45%	2	18%	64%	4,1	100%
русский язык	28.дек	4	19	19	6	32%	6	32%	4	21%	3	16%	37%	3,2	68,40%
кабардино-черкесский язык	19.дек	4	19	16	5	31%	1	6%	6	38%	4	25%	63%	3,6	68,80%
математика	21.дек	4	19	19	4	21%	3	16%	6	32%	6	32%	63%	3,7	78,90%
русский язык	21.дек	5а	14	14	2	14%	5	36%	5	36%	2	14%	50%	3,5	85,70%
кабардино-черкесский язык	26.дек	5а	16	13	5	38%	1	8%	3	23%	4	31%	54%	3,5	61,50%
математика	06.дек	5а	14	14	0	0%	4	29%	6	43%	4	29%	71%	4,0	100%
Литература	20.дек	5б	11	11	5	45%	2	18%	3	27%	1	9%	36%	3,0	54,50%
кабардино-черкесский язык	26.дек	5б	11	9	6	67%	0	0%	3	33%	0	0%	33%	2,7	33,30%
русский язык	14.дек	5б	11	9	5	56%	3	33%	1	11%	0	0%	11%	2,6	44,40%
математика	22.дек	5б	11	10	1	10%	3	30%	5	50%	1	10%	60%	3,6	90%
русский язык	22.дек	6	20	14	7	50%	4	29%	3	21%	0	0%	21%	2,7	50%

кабардино-черкесский язык	20.дек	6	20	15	4	27%	2	13%	6	40%	3	20%	60%	3,5	73,30%
математика	16.дек	6	20	20	3	15%	10	50%	7	35%	0	0%	35%	3,2	85%
русский язык	08.дек	7	16	13	4	31%	3	23%	5	38%	1	8%	46%	3,2	69,20%
кабардино-черкесский язык	12.дек	7	16	14	2	14%	3	21%	6	43%	3	21%	64%	3,7	85,70%
математика	16.дек	7	16	11	1	9%	6	55%	3	27%	1	9%	36%	3,4	90%
русский язык	06.дек	8	22	17	7	41%	4	24%	6	35%	0	0%	35%	2,9	58,80%
кабардино-черкесский язык	02.дек	8	22	16	4	25%	5	31%	3	19%	4	25%	44%	3,4	76,50%
математика	16.дек	8	22	13	1	8%	4	31%	6	46%	2	15%	62%	3,7	92%
литература	21.дек	9	18	18	1	6%	3	17%	2	11%	12	67%	78%	4,4	94,40%
кабардино-черкесский язык	23.дек	9	18	14	2	14%	4	29%	6	43%	2	14%	57%	3,6	85,70%
математика	16.дек	9	18	18	3	17%	6	33%	5	28%	4	22%	50%	3,6	83,30%
русский язык	26.дек	10	9	7	0	0%	2	29%	4	57%	1	14%	71%	3,9	100%
математика	22.дек	10	8	8	0	0%	5	63%	0	0%	3	38%	38%	3,8	100%
русский язык	15.дек	11	7	6	0	0%	0	0%	3	50%	3	50%	100%	4,5	100%
кабардино-черкесский язык	19.дек	11	7	7	0	0%	1	14%	4	57%	2	29%	86%	4,1	100%
математика	16.дек	11	7	7	0	0%	0	0%	4	57%	3	43%	100%	4,4	100%

Анализ типичных ошибок показывает, что по русскому языку повторяющимися ошибками являются:

- правописание безударных гласных, правописание парных звонких и глухих согласных, написание предлогов со словами, оформление предложений;
- правописание безударных гласных, правописание непроизносимых согласных, оформление предложений, пропуск, замена, вставка букв, правописание предлогов, суффиксов.
- написание ь и ы знаков, правописание безударных гласных, суффиксов, правописание падежных окончаний, правописание парных согласных.

Выводы.

По русскому языку динамика успеваемости по сравнению с итоговыми контрольными работами во всех классах, за исключением 2б, 5б, 8 классов, положительная, динамика качества знаний также положительная во всех классах. Из анализа ошибок видно, что с 5 по 9 классам преобладают ошибки на орфограммы в корнях слов, также учащиеся допускают большое количество ошибок при различных разборах, в старших классах ошибки преимущественно на грамматические, лексические и синтаксические нормы. При составлении индивидуальных маршрутов по итогам контрольных работ будут проведены групповые консультации по отработке орфограмм и пунктограмм. Также на каждом уроке отрабатываются навыки по западающим темам курса.

Намечены конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний обучающихся:

- продуманы формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания;
- будут использоваться приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;
- включаться тренинговые задания.

Анализ типичных ошибок показывает, что по математике:

- ошибки в решение текстовых задач, сложение и вычитание столбиком, действия с именованными числами, решение примеров на порядок действий, нахождение периметра;
- неточности при вычислении периметра и площади, ошибки при выборе способа решения задач, вычислительные ошибки;

- неточности при вычислении периметра и площади фигур, при преобразовании величин, при вычислении значения выражения, ошибки при выборе способа решения задач.

Выводы:

Анализ результатов позволяет выявить некоторые проблемы в системе обучения математике.

Некоторые обучающиеся продемонстрировали не владение важнейшими элементарными умениями, безусловно, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Анализ решаемости заданий по категориям познавательной деятельности показал, что наибольшую трудность для обучающихся 5-х классов, как и ранее, составляет категория «решение задачи», а также примеры с большим количеством действий.

На основе проведенного анализа можно сделать некоторые общие рекомендации учителям, ведущим преподавание математики, а в дальнейшем и подготовку к экзаменам.

Причины допущенных ошибок: у учащихся слабо развиты вычислительные навыки, умения выполнять простейшие преобразования над числовыми выражениями, решать задачи, связанные с дробями.

Анализ типичных ошибок показывает, что по кабардино-черкесскому языку повторяющимися ошибками являются:

- правописание безударных гласных, правописание двойных, тройных согласных, написание предлогов со словами, оформление предложений;
- правописание безударных гласных, правописание произносимых согласных, оформление предложений, пропуск, замена, вставка букв, правописание предлогов, суффиксов.
- написание ь и ъ знаков, правописание безударных гласных, суффиксов, правописание падежных окончаний, правописание парных согласных в двойных согласных.

Выводы.

По кабардино-черкесскому языку динамика успеваемости по сравнению с итоговыми контрольными работами во всех классах, отрицательная, динамика качества знаний также отрицательная во всех классах. Из анализа ошибок видно, что с 5 по 9 классам преобладают ошибки на орфограммы в корнях слов, также учащиеся допускают большое количество ошибок при различных разборах, в старших классах ошибки преимущественно на грамматические, лексические и синтаксические нормы. При составлении индивидуальных маршрутов по итогам контрольных работ будут проведены групповые консультации по отработке орфограмм и пунктограмм. Также на каждом уроке отрабатываются навыки по западающим темам курса.

Намечены конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся:

- продуманы формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания;
- будут использоваться приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;
- включаться тренинговые задания.

Рекомендации:

- на заседании МО учителей проанализировать допущенные обучающимися ошибки;
- включить задания по темам, вызвавшим затруднение, в повторение учебного материала;
- учителям продолжить индивидуальную работу с отстающими обучающимися.

Заместитель директора по УВР

Пшибиева Р.Т.