

## Аналитическая справка заместителя директора по УВР по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года.

За 1 полугодие 2022-2023 учебного года были выполнены следующие виды работ:

- составлено расписание с учётом санитарно-эпидемиологических норм;
- организован приём в 1 класс;
- составлен: план заместителя директора по УВР на новый 2022-2023 учебный год, план ВШК;
- заведена на новый учебный год необходимая педагогическая документация;
- заведены личные дела учащихся 1-х классов, журналы.
- сдан единый отчёт на начало учебного года по форме ОО-1.

Школа включает в себя три уровня обучения.

Первый уровень обучения – начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года.

На первом уровне обучения реализуются программы по УМК: «Школа России».

Второй уровень обучения – основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На второй ступени обучения осуществляется дифференцированное обучение школьников.

Третий уровень обучения – среднее общее образование: продолжительность обучения 2 года.

### Численность обучающихся:

- число обучающихся на 01.09.2022 г. составило 207 человек, на конец II четверти-207 человек.
- в начальной школе (1-4 классы) всего числится 86 уч-ся.
- в основной школе (5-9 классы) всего числится 104 учащихся.
- в старшей школе (10-11 классы) всего 16 уч-ся, из них 7 выпускников.
- на индивидуальном обучении в школе обучается 7 уч-ся.

В 2022-2023 учебном году в МКОУСОШ с.п. Зарагиж на надомном обучении 3 ученика:

- Сурмаментов А(2б кл), Бегиев И(5 а кл), Карданова А(5а кл).

Всего в школе 13 классов по общеобразовательной программе.

### Качество успеваемости учащихся:

#### 1 четверть.

Классы	Количество обучающихся						% кач-ва занятий	% Успе в-ти
	Классный рук-ль	Кол-во уч-ся	Кол-во аттест-х	На 5	На 4 и 5	неуспе ваяущи х		
1 класс	Карданова Р.Х.	16						
2 А класс	Тарчокова Л.Х.	15	15	0	6	0	40	100
2 Б класс	Бадзева А.А.	11	11	1	2	0	27,3	100
3 А класс	Карданова Ф.Ш.	11	11	0	4	0	36,3	100
3Б класс	Журтова А.Х.	15	15	2	5	0	46,7	100
4 класс	Темирканова М.Х.	19	19	2	5	0	36,8	100
5А класс	Бегиева А.В.	17	17	4	5	0	52,9	100
5Б класс	Иванова Л.Р.	11	11	0	3	0	27,3	100
6 класс	Сабанова А.А.	20	20	2	2	1	20	95
7 класс	Шереужева А.Б.	16	16	1	0	0	6	100
8 класс	Карданова Ф.Б.	22	22	2	3	0	27,2	100
9 класс	Хаваяшхова Л.М.	18	18	2	7	0	50	100
10 класс	Хаваяшхова Т.В.							
11 класс	Тулашева С.М.							
<b>Итого</b>		<b>175</b>	<b>175</b>	<b>16</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>33,3</b>	<b>99,4</b>

Показатели качества обучения и отличной успеваемости учащихся могли бы быть намного выше, так как по итогам I четверти в школе 5 обуч-ся имеют всего одну «9», 2 обуч-ся имеет всего одну «4». В некоторых случаях - это объективные оценки, а в некоторых – просто невнимательность учителей.

## 2 четверть

Классы	Количество обучающихся						% кач-ва занятий	% обуч.
	Классный рук-ль	Кол-во уч-ся	Кол-во аттест-х	На 5	На 4 и 5	неуспевающие		
1 класс	Карданова Р.Х.	16						
2 А класс	Тарчокова Л.Х.	15	15	0	7	0	46,7	100
2 Б класс	Бадзева А.А.	11	11	1	2	0	27,3	100
3 А класс	Карданова Ф.Ш.	11	11	0	4	0	36,3	100
3Б класс	Журтова А.Х.	15	15	2	3	0	33,3	100
4 класс	Темирканова М.Х.	19	19	3	3	0	36,8	100
5А класс	Бегиева А.В.	17	17	4	5	0	52,9	100
5Б класс	Иванова Л.Р.	11	11	0	1	0	9	100
6 класс	Сабанова А.А.	20	20	2	4	0	30	100
7 класс	Шереужева А.Б.	16	16	1	0	0	6	100
8 класс	Карданова Ф.Б.	22	22	2	3	0	27,2	100
9 класс	Хаваяшхова Л.М.	18	18	3	7	1	55,6	94,4
10 класс	Хаваяшхова Т.В.	9	9	2	0	0	22,3	100
11 класс	Тулашева С.М.	7	7	0	7	0	100	100
<b>Итого</b>		<b>207</b>	<b>207</b>	<b>20</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>31,8</b>	<b>99,5</b>

При этом есть учащиеся, которые имеют 1 «4»- 4 человека и с одной «3»- 14 человек

Необходимо указать и классным руководителям, и учителям-предметникам на недостаточную организацию совместной деятельности учителей-предметников по обеспечению высокого качества обучения учащихся.

### Рекомендации:

1. Проанализировать результаты II четверти на классных и родительских собраниях.
2. Всем учителям необходимо обратить серьезное внимание на низкий уровень качества знаний по предметам. Активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся. Обратить внимание на тщательное планирование и подготовку каждого урока. Продумывать каждый урок. Рационально использовать время на уроке для повышения мотивации учащихся к обучению.
3. Организовать совместную деятельность учителей-предметников и учащихся по обеспечению высокого качества обучения

## Анализ педагогических работников МКОУ СОШ с.п. Зарагиж

Всего учителей	Средний возраст	Обучаются Заочно	Пенсионеры по выслуге лет (Кол-во/%)	Пенсионеры по возрасту	Учителей аттестованных на выс. кв. кат.	Учителей аттестованных на пер. кв. кат.	Всего аттестованных учителей (Кол-во/%)	Учителей мужчин (Кол-во/%)	Учителей с выс. образ. (Кол-во/%)	Учителей с н/в образ.	Учителей со с/с образ. (Кол-во/%)	Учителей со сред. образ.
28	58	0	18\66,7	18\66,7	7\25,9	8\29,6	24\88,8	4\14,8	27\96,5	0\0	1\3,5	0

За первое полугодие 2022-2023 учебного года плановые курсы повышения квалификации окончили 8 учителей. Краткосрочные курсы окончили 8 учителей.

В сентябре и декабре 2022 года проведены входные и промежуточные диагностические работы для учащихся 2-11 классов по русскому языку, кабардино-черкесскому языку, математике. Диагностические работы проводились с целью выявления уровня обученности и качества знаний у учащихся на начало учебного года и на конец 1 полугодия. Диагностические работы были составлены мной и руководителями ШМО в соответствии с образовательными программами НОО, ООО и СОО. Результаты были тщательно проанализированы на методических объединениях и составлена отдельная аналитическая справка с выводами и рекомендациями.

### Рекомендации:

- на заседании МО учителей проанализировать допущенные обучающимися ошибки;
- включить задания по темам, вызвавшим затруднение, в повторение учебного материала;
- учителям продолжить индивидуальную работу с отстающими обучающимися.

Утверждена Дорожная карта МКОУ СОШ с.п. Зарагиж по организации подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации в 2022- 2023 учебном году.

Составлен график консультаций по предметам, проведено родительское и классное собрание по вопросам ЕГЭ и ГИА. Составлен банк данных и собраны предварительные заявления учащихся о выборе предметов. Проведено промежуточное тестирование учащихся 9, 11 классов по русскому языку и математике. В рамках информационно-разъяснительной работы, согласно плану подготовки к ЕГЭ и ОГЭ были оформлены стенды «ЕГЭ» и «ОГЭ», информация по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ размещена на сайте ОУ и постоянно обновляется. Систематически проводились родительские собрания, ученические собрания, совещания при заместителе директора по УВР и при директоре по разъяснению нормативных документов, порядке и процедуре проведения ЕГЭ и ОГЭ, о действиях участников на ЕГЭ и ОГЭ, о сроках выбора экзаменов и т.д.

Организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации. Все протоколы разъяснения работы с родителями, выпускниками, педагогами оформлены в соответствии с образцами и в срок.

Администрация и педагогический коллектив осуществляют работу над составляющими готовности учащихся к сдаче ЕГЭ:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки к предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможности личности для успешных действий ситуации сдачи экзамена).

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями- предметниками создан и обновляется банк заданий по предметам, регулярно проводятся консультации. Учащиеся определились с выбором экзамена, все предметники нацелены на работу по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. Внесены все данные работников и обучающихся 9,11 классов РИС.

В рамках реализации Дорожной карты МКОУ СОШ с.п. Зарагиз по организации подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году были проведены репетиционные работы по предметам:

- Итоговое сочинение - 3 час 55 минут (255 минут) - 08.11.2022 г.;
- Итоговое сочинение - 3 час 55 минут (255 минут) - 21.11.2022 г.;
- математика (базовый уровень) - 1 час 40 мин (100 минут) -23.11.2022 г.;
- математика (9 класс) - 1 час 40 мин (100 минут) -09.12.2022 г.;

Заместителем директора по УВР Пшибиевой Р.Т. была проведена информационная работа с обучающимися о целях и месте проведения итогового сочинения, правилах заполнения бланков, перечне материалов, разрешённых к использованию при написании итогового сочинения.

В итоговом сочинении приняли участие 7 человек – 100% обучающихся 11 классов.

В ходе анализа сопроводительных бланков, бланков регистрации, бланков записи выявлено, что организаторы в аудитории провели подробный инструктаж с участниками итогового сочинения, проверили правильность заполнения бланков, нарушений Порядка проведения итогового сочинения не допускалось.

В результате на итоговом сочинении, проведенном 07 декабря 2022 года все 7 учащихся 11 класса получили «зачет».

### **Итоги работ по математике 9,11 классы**

Класс	Ф. И. О. учителя	По списку	Писали работу	Получили оценки				ОУ, %	КУ, %
				5	4	3	2		
11	Пшибиева Р.Т.	7	7	0	2	2	3	57,1	28,6

Класс	Ф. И. О. учителя	По списку	Писали работу	Получили оценки				Выполнили критерии	Не выполнили критерии	ОУ, %	КУ, %
				5	4	3	2				
9	Пшибиева Р.Т.	18	18	0	3	5	10	2	6	44,4	16,7

Были сделаны выводы и даны рекомендации:

1. Провести родительское собрание для выпускников 9,11 классов и классные собрания по итогам результатов проведенных и довести до сведения родителей результаты входных контрольных работ
2. Разработать программу реализации предметных дефицитов.
3. Провести школьные диагностические работы по математике и русскому языку.
4. Выявить учителей - предметников, которые дали низкие результаты при входной диагностике.
5. Активировать работу консультационных часов с 09 января 2023 года.
6. Внести коррективы в рабочие программы.

#### **Всероссийской олимпиады школьников.**

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч. году приняли участие 51 участник, что составляет 43,5 % от общего количества уча-ся 4-11 классов.

Количество участников школьного этапа Олимпиады								
4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
12	12	7	4	5	9	5	7	61

#### **Список победителей и призеров МЭ ВОШ**

№ п/п участника	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Предмет	Класс обучения участника, статус	Ф.И.О. преподавателя (полностью)
1	Шериев Астемир Арсенович	Астрономия	11 Победитель	Сабанов Хасан Залимбиевич
2	Сабанова Диана Залимгериевна	Технология	8 Победитель	Бегиева Анета Валерьевна
3	Лиева Диана Хасанбиевна	Кабардино-черкесский язык	8 Победитель	Калмыкова Джульета Хауеловна
4	Сабанова Диана Залимгериевна	Кабардино-черкесский язык	8 Призер	Карданова Фатима Барасбиевна

5	Пшибиева Алёна Борисовна	Кабардино-черкесский язык	9 Призер	Карданова Фатима Барасбиевна
6	Ахкубекова Индира Мажировна	Кабардино-черкесский язык	10 Призер	Шереужева Асият Буденовна
7	Шашева Диана Валерьевна	Кабардино-черкесский язык	11 победитель	Шереужева Асият Буденовна

В итоге наша школа находится на 7 позиции в рейтинге школ района по муниципальному этапу ВСОШ.

За 1 полугодие 2022-2023 учебного года проверялись вопросы:

- Входной контроль по предметам: русский язык, кабардино-черкесский язык, математика.
- Утверждение календарно-тематического планирования по предметам.
- Классно-обобщающий контроль в 5-х классах.
- Проверка электронных журналов.
- Соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС НОО,ООО.
- Контроль за посещаемостью учащихся.
- Промежуточное тестирование учащихся 9,11 классов по русскому языку и математике.
- Контроль за работой молодых специалистов.
- Адаптация обучающихся 5-х и 10-х классов к новым условиям обучения.
- Оформление информационных стендов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
- Контроль за выполнением программ за 1 полугодие.
- Контрольные работы за 1 полугодие (промежуточный контроль) по всем предметам учебного плана во 2- 11 классах.

Итоги контроля рассмотрены на совещании при директоре, заседаниях МО. По итогам проверок составлены справки. Анализируя влияние внутришкольного управления на результаты работы школы можно сделать следующие выводы: степень выполнения целей и задач удовлетворительное. Вместе с тем, слабо реализовывалась программа «одарённые дети» и работа со слабоуспевающими учащимися. Необходимо повысить требовательность к предметникам по индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися и работе с одарёнными детьми.

МКОУСОШ с.п. Зарагиж приняла участие в Проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности» поучаствовав в онлайн уроках. 15 учащихся 8-11 классов завершили 1 этап обучения по программированию «Код будущего».

**Подводя основные итоги за 1 полугодие 2022– 2023 учебный год можно сделать вывод:**

- В работе коллектива учителей и учащихся отмечается снижение качества знаний в сравнении с 1 полугодием прошлого года.
- классными руководителями и специалистами школы частично ведется работа, направленная на устранение перегрузок учащихся и оздоровление молодого поколения,
- на низком уровне находится взаимосвязь по следующим направлениям: начальная школа - основная школа, основная школа - средняя школа

Во 2 полугодии 2022 - 2023 учебного года необходимо уделить внимание следующим направлениям:

- повышать педагогическое мастерство и научную грамотность учителей;

- вести четкий учет пробелов в знаниях учащихся, развивать навыки учащихся по самоконтролю, выработке орфографической зоркости учащихся, применять правила в практической деятельности;
- разработать систему работы с учащимися, имеющими трудности в обучении;
- использовать разные формы и методы при достижении ЗУН;
- продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разноуровневого подхода и к обучению и оценки знаний учащихся, оптимально сочетать различные системы обучения;
- продолжать развивать у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности учащихся, активизирующие их работу;
- усилить контроль по недопущению перегрузок учащихся во время учебно-воспитательного процесса;
- организовать семинарские занятия для родителей с целью обучения их, как вести себя с детьми;
- считать обязательным участие в инновационной деятельности учителей как показатель повышения мастерства педагога и качества образовательного процесса.

Заместитель директора по УВР

Пшибиева Р.Т.