

**Разработка урока по окружающему миру в 1 классе учителя начальных классов
Кардановой Р.Х.**

Тема урока: Что такое Родина?

Цели урока:

- дать представление о том, что Россия - наша Родина;
- познакомить с основными символами государства;
- формировать представления о малой родине, республике Кабардино-Балкарии, своем селе как части большой страны;

Задачи урока.

Образовательные:

- знакомство учащихся с основными символами государства, с их происхождением и историей посредством мыслительных операций, в ходе различных форм работы логично и аргументировано ответить на проблемный вопрос;
- расширение кругозора детей;

Развивающие:

- развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся; совершенствование мыслительных операций: анализа, обобщения, сопоставления;
- развитие психических процессов: памяти, мышления, воображения, внимания, восприятия;
- развитие эстетических представлений и художественного вкуса учащихся.

Воспитательные:

- воспитание у детей уважительного отношения к символам государства, к своей родине и стране;
- воспитание чувства гордости за свою Родину;
- воспитание у детей интереса к изучению родного края;
- воспитание патриотического чувства.

Оборудование:

Компьютер, проектор, учебник «Окружающий мир»

1 кл; презентация «Наша Родина - Россия», материал для практической работы.

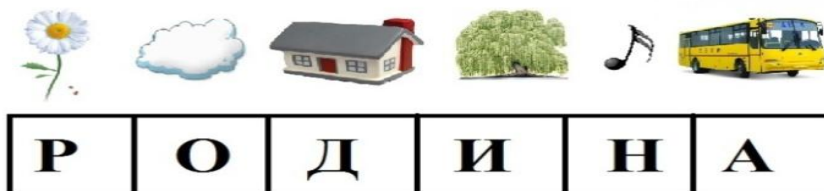
ХОД УРОКА

I. Орг. Момент

Учитель: Здравствуйте, ребята!

Сегодня мы с вами будем путешествовать на самолете, так как должны быстро перемещаться по стране.

Учитель: Ребята, если вы разгадаете кроссворд, то поймете, о чем сегодня пойдет речь на нашем уроке. (На доске вывешены рисунки, первую букву слова ребята записывают в квадратик)



Правильно! Молодцы! (на доске слово «Родина»)

Великую землю, любимую землю,
Где мы родились и живем,
Мы Родиной светлой,
Мы Родиной милой,
Мы Родиной нашей зовем.

II. Тема и цель урока.

Постановка учебной задачи.

- А вы, ребята, как понимаете слово «Родина»? Что Родина для каждого из вас? -

Подумайте, о чем мы с вами сегодня будем говорить на уроке?

Ответы учащихся

Актуализация знаний.

- А с чего начинается Родина?

На этот вопрос, ребята, я хочу ответить песней. Давайте послушаем её

Звучит песня « С чего начинается Родина?»

Авторы: В.Баснер, М.Матусовский.

- И так, давайте сделаем вывод: С чего начинается наша Родина? Как называется она? (Россия, Российская Федерация.)

Россия - самая большая страна на свете. Это наша Родина. А ещё по-другому называют нашу страну-Россию. Наше Отечество, наша Отчизна, наша Родина.

Многие народы населяют Россию: русские, татары, евреи, коми, башкиры, карелы, удмурты, аварцы, лезгины, чеченцы, ингуши, осетины, кабардинцы, балкарцы и многие другие. О них мы будем говорить на следующих уроках.

III. Мотивация учебной деятельности.

Дети объясняют, что такое Родина?

Давайте оценим ответы, если вы считаете, что отвечавший прав, поднимаете желтую сигнальную карточку, если нет, то красную.

С помощью Толковых словарей мы сравним правильно ли мы ответили на вопрос: « Что такое Родина?».

Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля

Родина, родить, родня и пр. см. рождать.

Толковый словарь Ожегова

Родина.

Место рождения, происхождения кого-чего-нибудь, возникновения чего-нибудь.

Толковый словарь русского языка Ушакова

РОДИНА.

Отечество; страна, в которой человек родился и гражданином которой он состоит. Место рождения кого-нибудь.

Какой вывод сделаем?

Родина начинается с семьи.

Родина начинается с родного дома.

Родина начинается с родного села или города.

IV. Актуализация знаний

Беседа по теме «Как называется наша страна»

- Какие близкие по смыслу слова к слову «Родина» вы знаете?

- Почему она дорога каждому человеку?

- Какие главные символы государства вы знаете? Как они выглядят?

V. Изучение нового материала

Презентация «Наша Родина - Россия».

- Сейчас мы с вами отправимся в путешествие по нашей стране. А начнём с самого главного города страны. Как он называется?

- Москва. Москва- столица нашей страны.

- Да, Москва – самый большой и красивый город России.

Учитель показывает на карте г. Москву и слайды с его видами.

Каждая страна имеет свой герб, флаг и гимн. Они являются государственными символами.

Слово «символ» в переводе означает знак, пароль, сигнал.

Вы знаете какие –нибудь символы нашей страны?

Дети отвечают.

Правильно. Это флаг, гимн, герб.

Имеет флаг, и гимн, и герб

Российская держава.

И, как и все символы, они

Жизнь нашу отражают.

Все видели флаг нашей страны. Из каких цветов он состоит.

Кто знает что обозначают цвета на нашем флаге?

На флаге России:

Три горизонтальные полосы одинаковой ширины.

Цвета полос: белый, синий, красный.

Значение и история флага России:

Белый, синий и красный цвета с древних времен на Руси означали:

белый цвет - благородство и откровенность;

синий цвет - верность, честность, безупречность и целомудрие;

красный цвет - мужество, смелость, великодушие и любовь.

Помимо этого, часто высказывается мнение, что три цвета флага символизируют «Веру, Надежду, Любовь».

Утвержден Указом Президента Российской Федерации № 2126 от 11 декабря 1993 года "О Государственном флаге Российской Федерации".

Цвета флага России: белый, синий, красный 3 цвета

Учитель :

Следующий символ нашей страны – это герб (Слайд)

Согласно Федеральному конституционному закону «О Государственном гербе Российской Федерации», герб России представляет собой:

«...четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и — над ними — одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла — скипетр, в левой — держава. На груди орла, в красном щите, — серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём черного опрокинутого навзничь и попранного конём змея».

Еще одним символом нашей страны является гимн. Главная песня страны. Ее исполняют на всех государственных праздниках. И при исполнении гимна полагается встать.

- А из Москвы на поезде отправимся в другой замечательный город Санкт-Петербург – северную столицу нашей Родины, которая славится белыми ночами, разводными мостами и дворцами.

Учитель показывает на карте г. Санкт - Петербург и слайды с его видами.

-Дальше по Золотому кольцу России.

- А на чём же мы с вами отправимся, чтобы добраться быстро?

- На самолёте.

VI. Физминутка

Раз, два — стоит ракета.

Три, четыре — самолёт.

Раз, два — хлопок в ладоши, (Прыжки на одной и двух ногах.)

А потом на каждый счёт.

Раз, два, три, четыре —

Руки выше, плечи шире.

Раз, два, три, четыре —

И на месте походили. (Ходьба на месте.)

- Ребята, что мы с вами увидим из окошек самолёта, пролетая над нашей огромной страной?

- Реки, озёра, горы, города, сёла, поля, стада, леса с зверями.

- Крайний север – это самый холодный и дальний край нашего Отечества, где дольше всех гостит зима. Почему можно сказать, что это холодный район? Какие животные здесь живут?

- Белый медведь, северный олень.

- Эти животные хорошо приспособились к холоду. Густая, длинная шерсть защищает их от мороза. Люди одеваются в одежду из оленьего меха. Из оленьих шкур делают себе дома – чумы.

Следующая станция нашего путешествия – Дальний Восток (показ на карте, слайд Камчатки). В морях Дальнего Востока добывают много рыбы. Её доставляют на кораблях в морские порты, а оттуда развозят по всей стране.

- **Мы ехали, ехали и домой захотели. А как называется место, где мы родились и живём? Что вы знаете о своей малой родине?**

Какая наша Родина?.

Наша Родина – Россия. Она очень большая и разнообразная.

Наша малая родина называется Кабардино-Балкария, село Зарагиж.

Игра «Собери пословицу»

Учитель. Наш народ очень любит Родину. О Родине есть много пословиц и поговорок. Давайте вспомним некоторые из них. Попробуйте соединить части пословиц. (Работают по группам.)

Родина краше солнца, *дороже золота.*

Родина - мать, *умей за нее постоять.*

Нет в мире краше *Родины нашей.*

Для Родины своей *ни сил, ни жизни не жалеи.*

VII. Итоги урока. Рефлексия

- Вы, дети, - маленькие граждане большого государства. А каждый гражданин любит свою страну, уважает ее законы, знает и чтит ее государственную символику.

Я думаю, что вы будете достойными гражданами своей страны. И совершите многих полезных дел, а может быть кто-то из вас станет известным человеком или совершит подвиг. Хотелось бы, чтобы в вашем сердце жила любовь к родному уголку, своей Родине, своей семье.

Смогли ли мы достичь целей, поставленных в начале урока? Ответьте на вопросы для самопроверки.

Что нового узнали на уроке?

Как называется наше государство?

Какие города вы знаете?

Ответы учащихся.

Теперь мы точно знаем, что такое Родина?

Дети отвечают.

Муравей Вопросик читает стихотворение:

Родина - слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок... и я.

Учитель: Урок окончен.