

**Разработка урока русского языка в 10 классе**  
**учителя русского языка и литературы Джанкетовой Ф.Э.**

**Дата проведения: 03.09.2018г**

**Тема урока: Русский язык в современном мире.**

**Цели:**

**обучающие:** определить место и назначение русского языка в современном обществе; закрепить умение соблюдать орфографические и пунктуационные нормы русского языка;

**развивающие:** формировать коммуникативные компетенции (умение создавать устное монологическое высказывание, предлагать свою точку зрения, работать в группе); используя приемы информационной переработки текста, извлекать необходимую информацию из различных источников (учебник, раздаточные справочные материалы, лекция, презентация); развивать умение критически мыслить;

**воспитательные:** воспитывать уважение, любовь, интерес к русскому языку; формировать понимание связи языка и истории, культуры народа.

**Тип урока:** комбинированный.

**Методы работы:** объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.

**Формы организации учебной деятельности учащихся:** диалог, самостоятельная работа в малых группах, лекция, тестовое задание.

**Оборудование:** проектор, компьютер, презентация.

**Этапы занятия:**

1. организационный момент (0,5 мин);
2. мотивация учебной деятельности (2 мин);
3. определение темы, целей, задач урока (2 мин);
4. работа по теме урока (25 мин);
5. объяснение домашнего задания (1 мин);
6. выполнение повторительно-закрепительных заданий (12 мин);
7. оценивание работы учащихся (1 мин);
8. рефлексия (1,5 мин).

**Ход урока:**

1. **Организационный момент:** приветствие классу, выявление отсутствующих, оценка гигиенических условий подготовки кабинета к уроку (0,5 мин).
2. **Мотивация учебной деятельности** (2 мин).

Слово учителя:

До наших дней дошла легенда времен Великой Отечественной войны.

К коменданту города Орел, оккупированного фашистами, пришла молодая, симпатичная девушка. Как оказалось, это была учительница русского языка и литературы. Она просила разрешения открыть музей русского писателя И. С. Тургенева. Комендант подумал и решил, что в этой просьбе нет ничего особенного. Разрешение было получено.

Каково же было удивление коменданта, когда он увидел, как каждый день в открывшийся в скором времени музей валом валит народ. Комендант решил сам посмотреть, в чем дело.

Первое, что бросилось ему в глаза при входе в музей, был огромный плакат со словами: «Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей Родины,- ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык! Не будь тебя - как не впасть в отчаяние при виде всего, что совершается дома? Но нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу!»

Только тут комендант понял, какую ошибку он совершил.

Беседа с учащимися:

- В чем состояла ошибка коменданта? Почему в музей тянулись жители оккупированного фашистами города?

- Какая роль русского языка передана в легенде? (умение сплотить людей, поддержать в трудную минуту, вера в великое предназначение страны, неразрывная связь языка и народа)

- Более 7-ти десятилетий прошло после окончания Великой Отечественной войны. Какую роль выполняет русский язык в современном обществе? (переход к теме урока)

3. **Определение темы урока, целей, задач** (совместно с учащимися). (2 мин)

4. **Работа по теме урока.**

1) Самостоятельная работа в 4 группах. (5 мин)

Задание: составьте устное высказывание о роли русского языка в современном обществе, выразив свою точку зрения

- с использованием раздаточного материала – 1-2 группы (Приложение 1,2),

- с использованием материала учебника упр. 7, 8 на стр. 8-10. – 3-4 группы.

2) Слушаем 2-3 устных высказывания и дополнения учащихся (5 мин).

3) Лекция - диалог и составление тезисов по её материалам (презентация). (10 мин)

Каждый язык – это целый мир. Язык не только предмет для изучения, а живая душа народа, его радость, боль, память, сокровище.

Язык относится к тем общественным явлениям, которые действуют на всем протяжении существования человеческого общества.

Главное назначение языка – средство общения людей. Он неразрывно связан с мышлением, сознанием человека, служит средством формирования и выражения мыслей.

Язык в своем развитии прошел долгий путь. Развитие языка позволило людям закреплять свой разнообразный опыт, передавать его из поколения в поколение, что способствовало повышению материального уровня жизни, прогрессу науки, техники, культуры.

Ключевое слово в сочетании «современный русский язык» слово русский. Это язык, созданный народом, на котором он строит свою культуру; для русского человека он – родной.

Среди более двух с половиной тысяч языков (по другим данным – около 3 500), известных на земном шаре, русский язык является одним из распространенных и удовлетворяет языковые потребности не только русских, но и людей других национальностей, живущих в России и за ее пределами.

Россия – многонациональное государство. Выполняя роль посредника между всеми языками народов России, русский язык помогает решать задачи политического, экономического и культурного развития нашей многонациональной страны. В соответствии с Конституцией РФ (1993 год) русский язык является государственным языком РФ на всей ее территории. (Беседа: почему встала проблема преодоления языкового барьера между нациями?)

*«Разноязычность народов с глубокой древности поставила проблему преодоления языковых барьеров. В многонациональных странах необходимость преодоления языкового барьера между нациями приводит, как правило, к развитию двуязычия. Этот процесс наблюдается во многих странах мира, где общим обычно становится язык наиболее многочисленной нации. Как, скажем, китайский в КНР, вьетнамский во Вьетнаме, английский в Великобритании, русский в нашей стране.*

*В многоязычных странах без общего языка обойтись нельзя. Полиглотами могут быть немногие. А наличие общего языка не требует таких усилий, второй язык наряду с родным выучить по силам каждому.*

*Весь мировой опыт говорит за то, что иного пути нет, что государство не может существовать как единое целое без общего средства общения. Тем более страна с развитой культурой, экономикой.*

*Распространение русского языка может быть только добровольным. Ведь всякое насилие или поспешность неизбежно будут встречать сопротивление. Потребность овладения русским языком должна быть осознана как необходимость, как способ приобщения к многогранным культурам наших народов.*

*Вряд ли правомерно настаивать на том, чтобы в едином государстве национальные языки в местах своего распространения выполняли полностью все функции языкового общения. Ведь такие сферы, как армия, дипломатия, современная наука, скажем, космонавтика или ядерная физика, требуют общего языка», - писал В.Солнцев.*

Русский язык по общему числу говорящих занимает место в первой десятке мировых языков, однако точно определить это место довольно трудно. (Определите: каково значение слова «мировой»?)

Численность людей, которые считают русский родным языком, превышает 200 миллионов человек. По данным Всероссийской переписи населения 2010 года русским языком владеют 138 миллионов (99,4%) из почти 143 миллионов человек, проживающих на территории России.

Всего же, по данным Интернет, русским языком в мире в той или иной степени владеют более полумиллиарда человек, и по этому показателю русский занимает третье место в мире после китайского и английского.

Русский язык – один из развитых языков. Он обладает богатым словарным запасом и терминологией по всем областям науки, техники, культуры, выразительностью лексических и грамматических средств, развитой системой функциональных стилей, способностью отобразить все многообразие и богатство окружающего мира. (Назовите известных ученых-лингвистов.)

Интерес к русскому языку велик и за рубежом. Он является одним из официальных и рабочих языков ООН, ЮНЕСКО и других международных организаций; входит в число «мировых языков». (Вспомните: Какие мировые языки вы знаете? Каким условиям должен удовлетворять язык, чтобы считаться мировым? Почему русский язык стал мировым языком?)

В период, предшествующий распаду СССР, и непосредственно после него, во многих зарубежных странах существенно сократилось количество людей, изучающих русский язык; в бывших союзных и автономных республиках началось не всегда оправданное ограничение сфер функционирования русского языка, вытеснение его из экономической, образовательной и культурной сфер. (Что вы знаете о ситуации с русским языком в Латвии, Украине, других постсоветских республиках?)

За последнее время авторитет русского языка возрос не только среди народов России, но и в других странах СНГ и за рубежом. (В чем это, по вашему мнению, проявляется?)

Возрождаются Центры русской культуры в странах ближнего и дальнего зарубежья. Большую роль в этом процессе играет отношение Правительства РФ к данной проблеме. На самом высоком уровне в России приняты меры, способствующие дальнейшему развитию русского языка и продвижению его на мировой арене: 2007 год объявлен Годом русского языка, принята Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2011-2015 годы. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации о ежегодном праздновании Дня русского языка в России учрежден и впервые проходит в 2012 году Всероссийский фестиваль «Русский язык – общенациональное достояние народов Российской Федерации»; в 2011-2012 учебном году объявлен Всероссийский Конкурс по выявлению талантливой молодежи «Молодежное движение», составной частью которого является олимпиада по русскому языку. (Каково, по-вашему, значение знания и использования русского языка для современного человека?)

Знание русского языка дает возможность общения каждому человеку с людьми других национальностей и открывает пути и перспективы межнационального и межкультурного сотрудничества. (Использованы кн. Золотаревой И.В., Дмитриевой Л.П. «Поурочные разработки по русскому языку. 10 класс» изд.- М.: ВАКО, 2004; данные Всероссийской переписи населения 2010г. и Интернет)

4) После прочтения лекции 2-3 ученика зачитывают тезисы, остальные слушают, дополняют (5 мин).

**5. Объяснение домашнего задания** (по выбору, разноуровневое) (1 мин):

- Подготовьте связный рассказ по теме «Роль русского языка в современном мире», используя тезисы лекции и материал учебника.

- Напишите сочинение-миниатюру на тему «Язык – лучший посредник для установления дружбы и согласия».

- Подготовьте сообщение по теме «Русский язык на постсоветском пространстве» с использованием данных Интернет, СМИ.
- Подготовьте реферат об одном из известных ученых-лингвистов, осветив проблемы языкознания, которые его интересовали.

#### **6. Выполнение повторительно-закрепительных заданий.**

1) Запишите под диктовку текст, объясните орфографию, пунктуацию (5 мин).

Русский язык — один из замечательных языков мира по разнообразию грамматических форм и по богатству словаря. Он всегда был предметом гордости русских писателей, любивших свой народ и свою родину. «Народ, у которого такой язык,— народ великий»,— говорил один из прекрасных знатоков русского слова И. С. Тургенев. М. В. Ломоносов находил в русском языке «великолепие испанского, живость французского, крепость немецкого, нежность итальянского» и, кроме того, «богатство и сильную в изображениях краткость греческого и латинского языка».

2) Очень многие писатели восхищались русским языком, отмечая его красоту и особенности. Кратко проанализируйте высказывания, высказав своё согласие или несогласие, приведите аргументы в защиту своего мнения.

Запишите в тетрадь высказывания, используя прямую или косвенную речь. (3 мин).

«Мы должны быть благодарны предшествующим поколениям, которые донесли до нас это наследие – образный, ёмкий, умный язык. В нем самом есть уже элементы искусства: и стройная синтаксическая архитектура, и музыка слова, и словесная живопись».

(С.Я.Маршак)

«В языке одухотворяется весь народ и вся его родина; в нем претворяется творческой силой народного духа в мысль, картину и звук небо отчизны, ее воздух, физические явления, ее климат, ее поля, горы и долины, ее леса и реки, ее бури и грозы – весь тот глубокий, полный мысли и чувства голос родной природы, который говорит так громко о любви человека к его иногда суровой родине...». (К.Д.Ушинский)

«Язык живет вместе с жизнью народа». (В.Г.Белинский)

«Истинная любовь к своей стране немислима без любви к своему языку».

(К.Г.Паустовский)

«Язык видоизменяется с каждым поколением. Только в суете быта люди не замечают пришельцев. Но пусть будут они достойны великого языка, данного великому народу. Прекрасен русский язык, и на нем скажут лучшие мысли о будущем». (Н.Рерих)

3) Работа в парах по таблице-тесту (4 мин).

- Инструкция к выполнению задания: рядом с утверждение запишите «да» или «нет», соглашаясь или не соглашаясь с утверждениями.

- Вы прошли тест, если после обработки набрали 18 баллов.

**Обработка теста:** поставьте 1 балл, если слово «да» находится рядом с числами 1,2,3,4,5,6,8,9,12,18, а слово «нет» около чисел 7,10,11,13,14,15,16,17.

7. **Комментарий отметок, поставленных в течение урока** (1 мин).

8. **Рефлексия** (1,5 мин).

белая – считаю материал урока полезным для социальной адаптации, подготовки к экзаменам;

серая - считаю материал урока бесполезным, ненужным, неприменимым.